

## АННОТАЦИЯ

**Учебный предмет:** Английский язык

**Класс:** 8

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-501
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018г. №133/3-ОД;
- учебным планом филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2.

Учебно-методический комплект «Spotlight» для 8 класса под редакцией Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс (издательство «Просвещение», 2014 г.) включает следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение для работы в классе, книга контрольных заданий с аудиоприложением, книга для чтения с аудиоприложением.

**Цель** обучения английскому языку в 8 классе:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

- воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Модуль 1. «Социализация» (12 часов)

Сломать барьер. Общение людей, интонация. Правда или ложь. Описание человека. Английские письма. -ing формы. Употребление used to – be/get used to. Социальный этикет в Великобритании. Конфликты.

### Модуль 2. «Еда и походы по магазинам» (12 часов)

Вкусные традиции. Прогулки по магазинам. День покупок безделушек. Деликатесы. Видовременные формы групп Present и Past. Условные предложения. Интернет переписка. Каузативная форма. Благотворительность. Бумажный пакет против пластикового пакета.

### Модуль 3. «Величайшие умы» (13 часов)

Звери в небе. Порядок прилагательных в предложении. Люди зарабатывают на жизнь. На ошибках учатся. Условные предложения. Возрастные различия людей. Пассивный залог. Необычная галерея. Английские банкноты. Забытая история.

#### Модуль 4. «Быть собой» (12 часов)

Ты чувствуешь себя как дома? Одежда и мода. Наречия степени. Мюзикл как самовыражение. Изменение имиджа. Письма с советом. Традиционные костюмы жителей Британских островов. Модальные глаголы. Одежда из экологически чистых продуктов.

#### Модуль 5. «Глобальные вопросы» (12 часов)

Цунами. Жизнь на Земле. Степени сравнения прилагательных. Животные, владеющие телепатией. Погода. Как избежать пробок на дороге? Наречия степени. Язык животных. Торнадо как стихийное бедствие.

#### Модуль 6. «Культурный обмен» (13 часов)

Мир в раковине. Проблемы в отпуске. Виды транспорта. Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor. Инфинитив. Стать гостеприимной семьей. Лондон. Мировые памятники в опасности. Словообразование прилагательных и существительных.

#### Модуль 7. «Образование» (13 часов)

Современное поколение. Школа. Школы с уклоном. СМИ и литература. Правила написания эссе. Колледж Тринити в Дублине. Компьютер и интернет. Составные прилагательные и существительные. Употребление too/enough.

#### Модуль 8. «Времяпрепровождение» (15 часов)

Вне стандартов. Виды спорта. Условные предложения. Словообразование прилагательных и существительных. Спортивные клубы. Вступайте в спортивные клубы! Степени сравнения прилагательных. Спортивные талисманы. Охраны природы. Слова-связки.

